

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية



سلسلة التفوق والنجاح في الاجتماعيات

خرائط ذهنية لدروس مادة التاريخ والجغرافيا

سنة رابعة متوسط



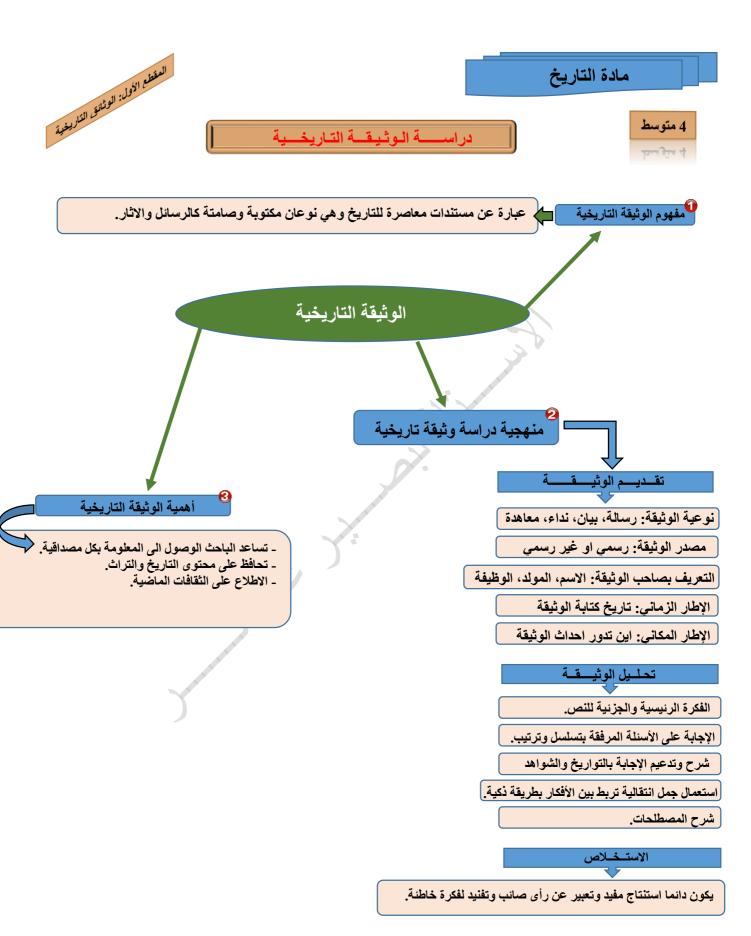
اعداد الأستاذ: لبصير عامر

الاهسداء:

ألى اساتذتي ... الى كل من علمني حرفًا ... الى كل من اضاء بعلمه عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه ... الى كل ابناني التلاميذ عبر التراب الجزائري...

" إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان"

السنة الدراسية: 2021/2020





4 متوسط

تحليل رسالة بولنياك

رسالة بولنسياك

تقديم الوثيــق

نوعية الوثيقة: رسالة، بيان، نداء، معاهدة

مصدر الوثيقة: رسمي او غير رسمي

التعريف بصاحب الوثيقة: الاسم، المولد، الوظيفة

الاطار الزمائى: تاريخ كتابة الوثيقة

الإطار المكانى: اين تدور احداث الوثيقة

تحليل الوثيقة

الفكرة الرئيسية والجزئية للنص.

الإجابة على الأسئلة المرفقة بتسلسل وترتيب.

شرح وتدعيم الإجابة بالتواريخ والشواهد

استعمال جمل انتقالية تربط بين الأفكار بطريقة ذكية.

شرح المصطلحات.

1-تقديم الوثيـقة:

أطبيعة الوثيقة: تاريخية سياسية تمثل رسالة.

<u>بِ-مصدرها:</u> رسمي من رئيس وزراء فرنسي إلى سفير فرنسا في لندن الدوق دي لإفال.

ج-التعريف بصاحب الوثيقة: جول دو بولنياك رجل دولة فرنسى ولد بباريس في 1780 وتوفى سنة 1847 عينه شارل العاشر وزيرا للشؤون الخارجية في 8 أوت

د-الإطار الزماني والمكاني: 12 ماي 1830 بباريس.

2-تحليل الوثيقة:

أ-الفكرة الرئيسية: أسباب وأهداف الحملة الفرنسية على الجزائر.

ب-الأفكار الجزئية:

- ‹‹ في اللحظة التي ...ما دام حيا ›› موافقة واستجابة الحلفاء لطلب فرنسا بالقيام بالحملة على الجزائر.

- ‹‹ ولكي يرد ... ولاية الجزائر ›› توضيح المصالح الفرنسية من الحملة الفرنسية على الجزائر.

ـ دوافع الحملة على الجزائر: تعرض شرف فرنسا للإهانة وممتلكاتهم للاعتداءات وأعمال العنف، أيضا الحقد الصليبي حيث صرح أنها تهم البلاد المسيحية عامة مثل إلغاء نظام الرق والقرصنة ودفع الجزية.

ج-شرح المصطلحات: الأسطول -الحلفاء -الرق -القرصنة -الجزية.

3-الاستخلاص: أهمية الجزائر الاستراتيجية والاقتصادية في البحر المتوسط جعلها مستهدفة من قبل الاستعمار الأوروبي خاصة فرنسا التي راحت تبحث عن الذرائع والمساعدة من أوربا لاحتلال الجزائر.

- الأسطول: مجموعة من السفن للقيام بغرض حربي أو مدنى.
 - الحلفاء: هم بريطانيا وفرنسا وروسيا والولايات المتحدة.
 - الرق: العبودية
- القرصنة: سرقة وجرائم مرتكبة في البحر ضد سفينة وطاقمها وحمولتها.
 - الجزية: هي ما يؤخذ من أهل الذمة

الاستخلاص

يكون دائما استنتاج مفيد وتعبير عن رأى صائب وتفنيد لفكرة خاطئة.



بيان دي بورمون

4 متوسط

4 mg m

تحليل بيان دي بورمون

1-تقديم الوثيقة:

أطبيعة الوثيقة: وثيقة تاريخية سياسة على شكل بيان.

ب مصدرها: رسمي عن قائد الحملة الفرنسية المارشال دي بورمون.

ج-التعريف بصاحب الوثيقة: دي بورمون (1773-1846م): كان جنرالا في جيش نابليون بونابرت وتولى قيادة الحملة الشهيرة ضد الجزائر في 5 جويلية 1830 وعين مارشالاً سنة 1830 من طرف شارل العاشر.

3-الإطار الزماني والمكاني: عشية الاحتلال 1830 م بالجزائر العاصمة.

<u>2-تحليل الوثيـقـة:</u>

أ-الفكرة الرئيسية: التمهيد لعملية الغزو ومشروع الاحتلال.

ب-الأفكار الجزئية:

- ‹‹ يا أيها سادتي... الحرب من قبلنا ›› دوافع الاستعداد الفرنسي لاحتلال الجزائر. ‹‹ اما أنتم... دينكم وعبادتكم ›› ضمانات ووعود للسكان بحماية ممتلكاتهم ودينهم.
 - ‹‹ يا أيها اهل السلام... فلا تلوموا الا نفسكم ›› اغراء وتهديد الجزائريين.

 *لم تلتزم فرنسا بالوعود: لم تحترم فرنسا تلك الضمانات كانت كذبة وحيلة
 عسكرية فمنذ ان وطئت اقدامهم الجزائر عملوا على تحطيم مقومات المجتمع
 الجزائري المادية والروحية، صادرو الأراضي، هدموا المساجد، حاربوا التعليم
 العربي والإسلامي، حولوا المدارس والمساجد الى تكنات عسكرية.
 جـشرح المصطلحات: سار عسكر الباشا بيرق.

3-الاستخلاص: نستنتج ان النداء يمهد للغزو إعلاميا ودعائيا والهدف منه محاولة للتأثير النفسي وثني الهمم لدى الجزائريين، كما انه يبحث عن قوة مساعدة من الداخل يعتمد عليها لتوفير الموارد والامدادات للجيش الفرنسي لبعده عن فرنسا.

سار عسكر: قائد العسكر او القائد العام للجيش. الباشا: لقب تشريف رسمي تركي استعمل في الدولة العثمانية يمنحه السلطان العثماني الى السياسيين البارزين. البيرق: العلم او الراية.

تقديم الوثيقة

نوعية الوثيقة: رسالة، بيان، نداء، معاهدة

مصدر الوثيقة: رسمي او غير رسمي

التعريف بصاحب الوثيقة: الاسم، المولد، الوظيفة

الإطار الزماني: تاريخ كتابة الوثيقة

الإطار المكانى: اين تدور احداث الوثيقة

تحليل الوثيقة

الفكرة الرئيسية والجزئية للنص.

الإجابة على الأسئلة المرفقة بتسلسل وترتيب.

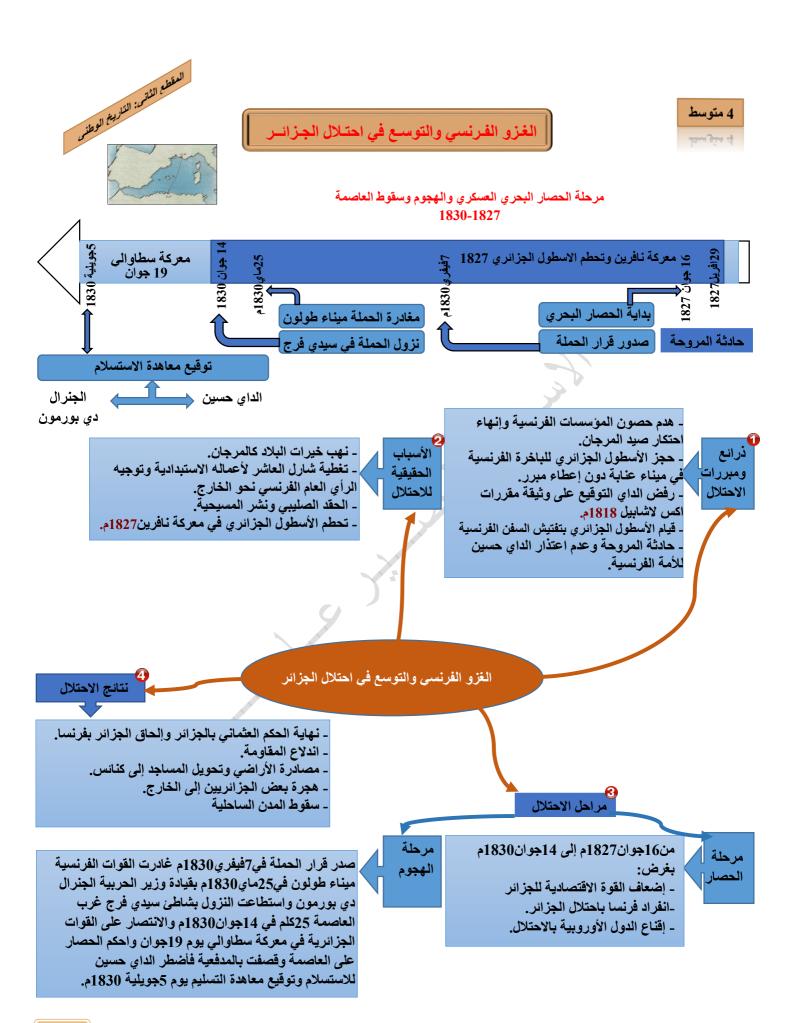
شرح وتدعيم الإجابة بالتواريخ والشواهد

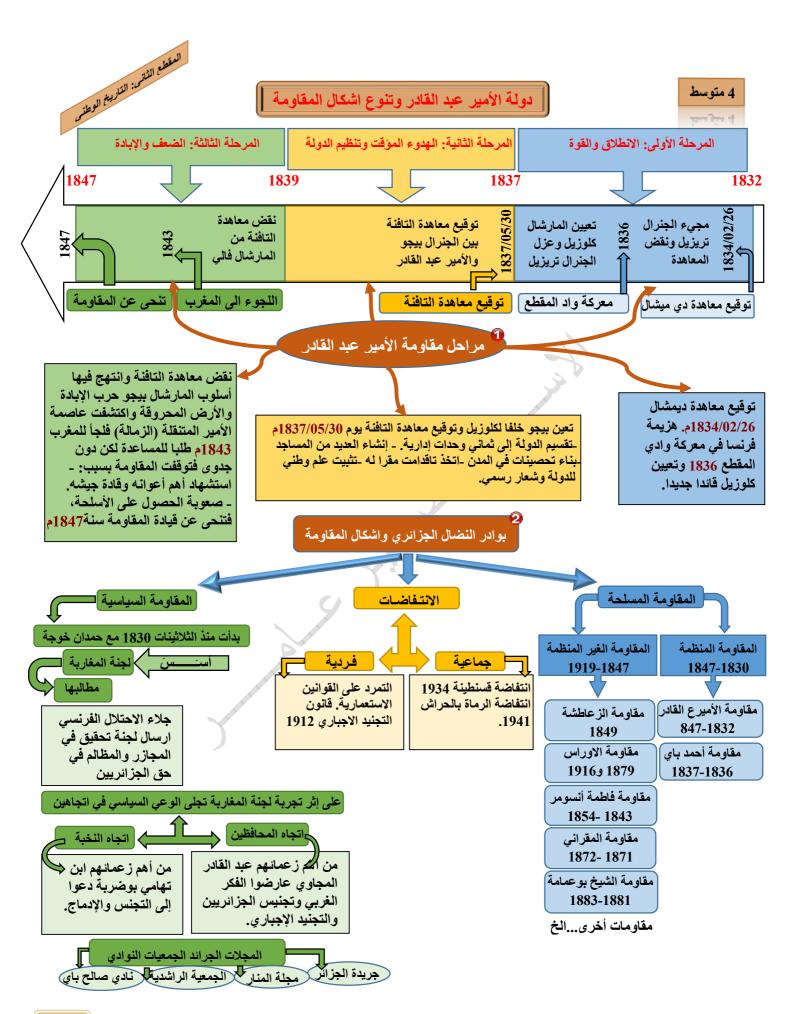
استعمال جمل انتقالية تربط بين الأفكار بطريقة ذكية.

شرح المصطلحات.

الاستخلاص

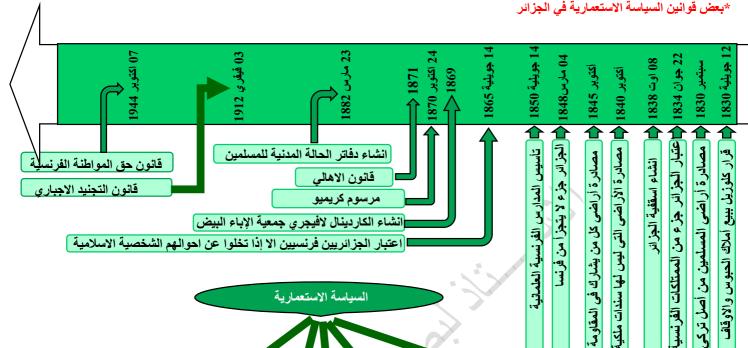
يكون دائما استنتاج مفيد وتعبير عن رأى صائب وتفنيد لفكرة خاطئة.







السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر



انشاء دفاتر الحالة المدنية للمسلمين قانون حق المواطنة الفرنس قانون الاهالى قانون التجنيد الإجباري

العقطع الثانى: التالييخ الوطني

أنشاء الكاردينال لافيجري جمعية الإباء البيض

العتبار الجزائريين فرنسيين الاإذا تخلوا عن احوالهم الشخصية الاسلامية

السياسة الاستعمارية

مرسوم كريميو

سياسة الادماج

🜓 عتبار الجزائر جزء من الممتلكات الفرنسية 🖣 مصادرة أراضي المسلمين من أصل تركو 🜓 قرار كلوزيل ببيع أملاك الحبوس والاوقاف

انشاء اسقفية الجزائر

- اتخاذ قوانين لجعل الجزائر جزءا لا يتجزأ منها.
- منع الجزائريين من الحصول على حقوقهم السياسية والاق.
 - دعم المعمرين في جميع أنحاء الجزائر. - منح الجنسية الفرنسية لليهود بموجب مرسوم كريميو 1870/10/24م

سياسة مصادرة الاراضي

الما تأسيس المدارس الفرنسية العلمانية المزاير جزء لا يتجزا من فرنسا

مصادرة أراضي كل من يشارك في المقاومة

- وضع قوانين باسم المصلحة العامة - قرار سيبتمبر 1830 مصادرة أراضى
 - المسلمين من أصل تركى نقل ملكية الأرض إلى المستوطنين ودعمها.

سياسة الاستيطان

- حماية المستوطنين.
- توسيع نفوذهم إلى أراضي
- تشجيع إقامة المستوطنات
- تطبيق قانون الأهالي وحرمان الشعب من ممتلكاته وهويته.

سياسة الفرنسة

- تحويل المساجد الى كنائس وثكنات

- تشجيع الإرساليات التبشيرية

- نفى وإبعاد العلماء ورجال الدين

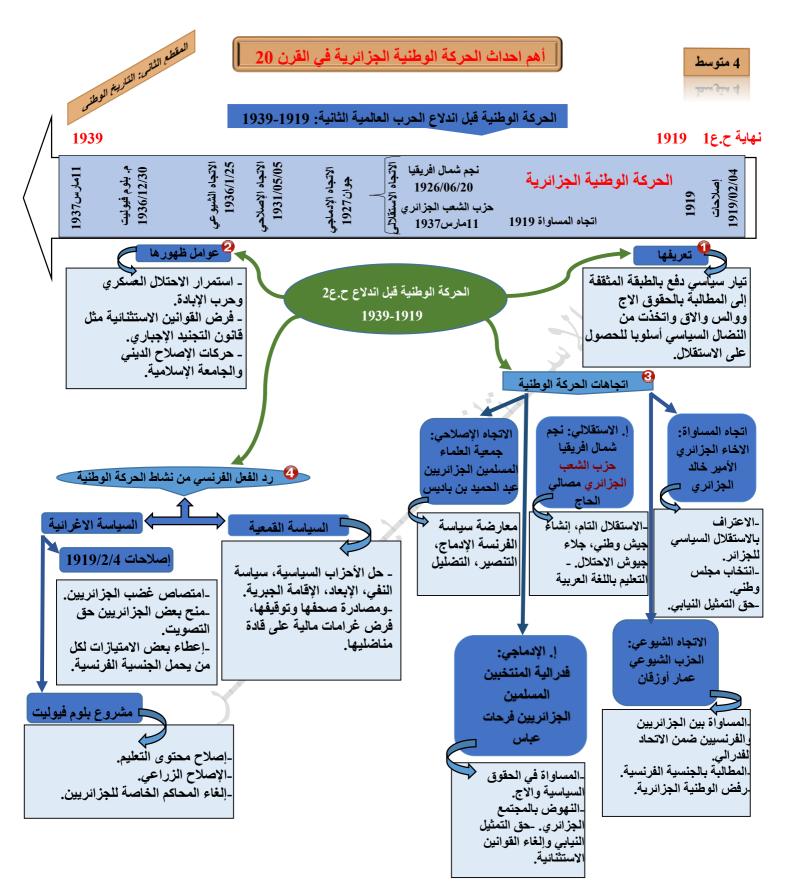
- إخضاع القضاء الإسلامي إلى

والبعثات التنصيرية.

القانون الفرنسى

عسكرية.

- تطبيق اللغة الفرنسية في جميع المجالات.
 - اعتبار اللغة العربية أجنبية لا تدرس ولا تعلم...
- القضاء على جميع مراكز التعليم والثقافة العربية. تسمية القرى والأحياء بأسماء

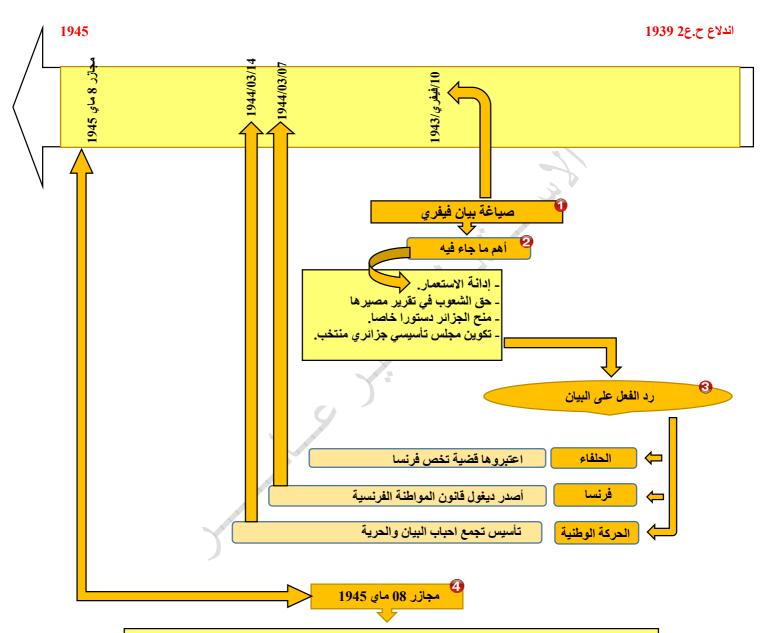




أهم احداث الحركة الوطنية الجزائرية في القرن 20

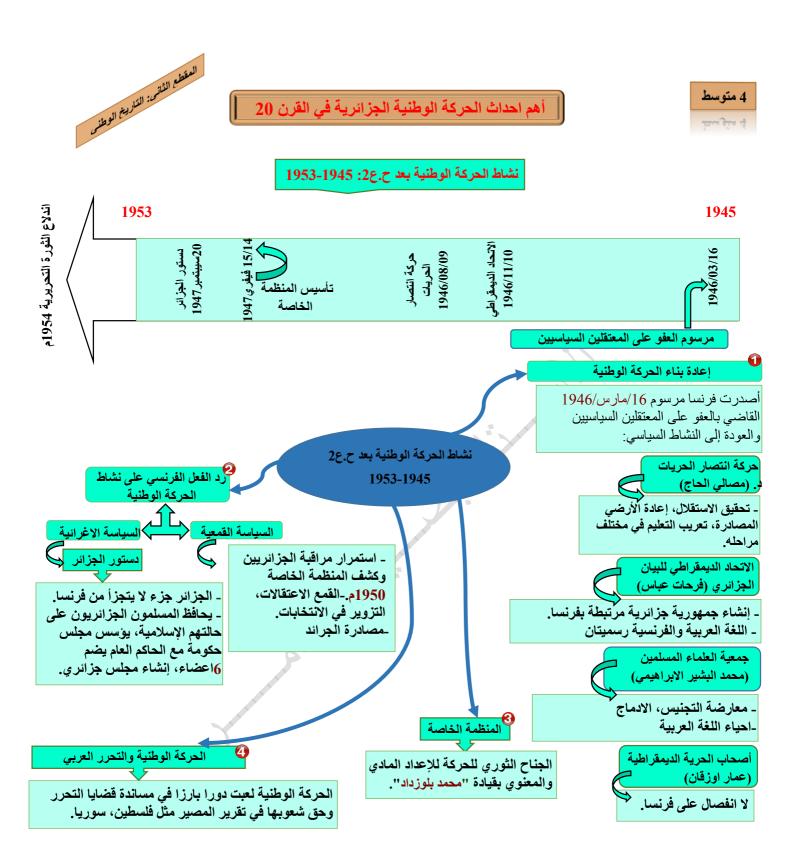
4 متوسط 4 متوسط

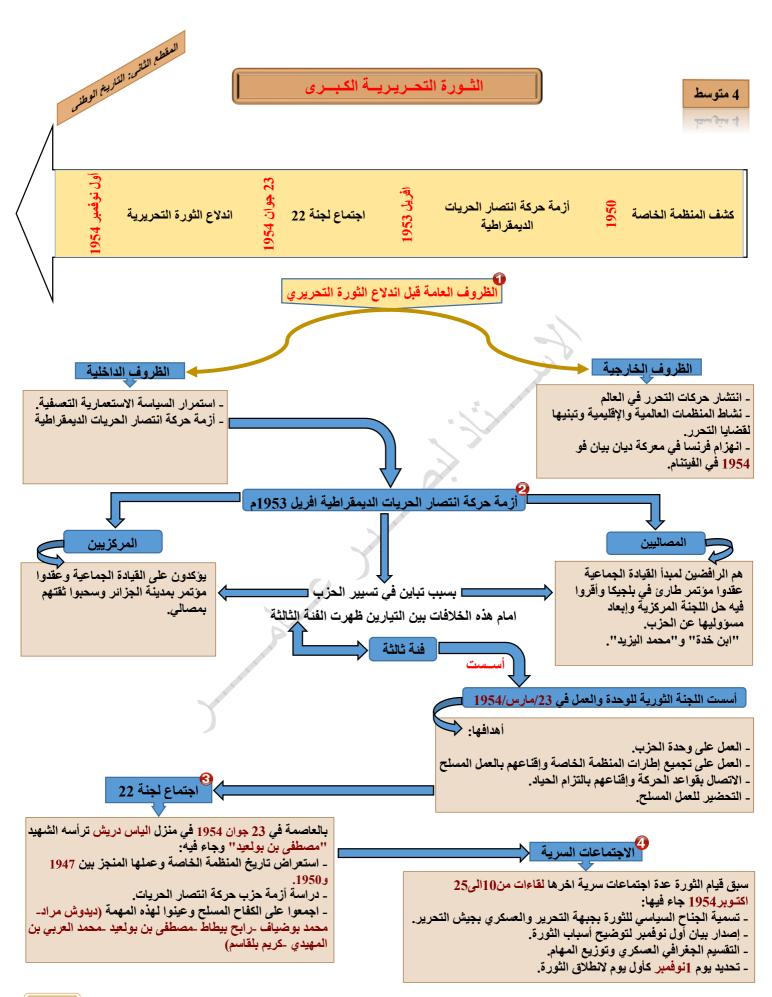
نشاط الحركة الوطنية اثناء ح.ع2: 1945-1939

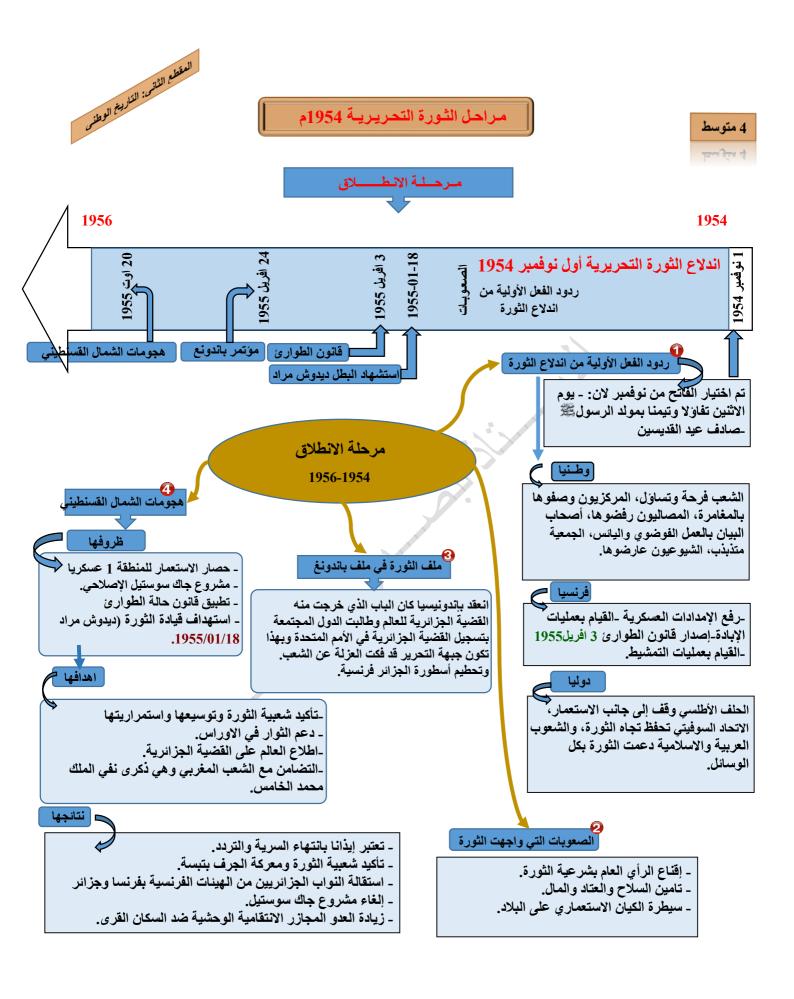


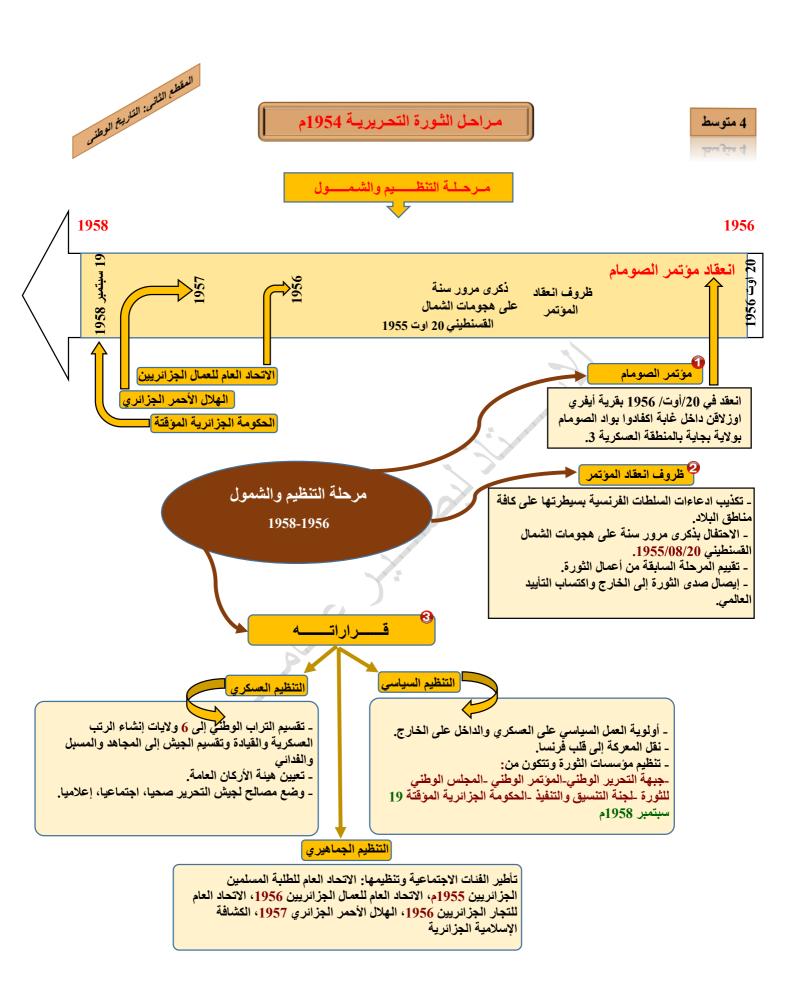
خرج الجزائريون في هذا اليوم في مظاهرات سلمية احتفالا بانتصار الحلفاء ومطالبين فرنسا الإيفاء بوعودها غير أن رد الاستعمار كان همجيا ومن نتائج هذه الأحداث:

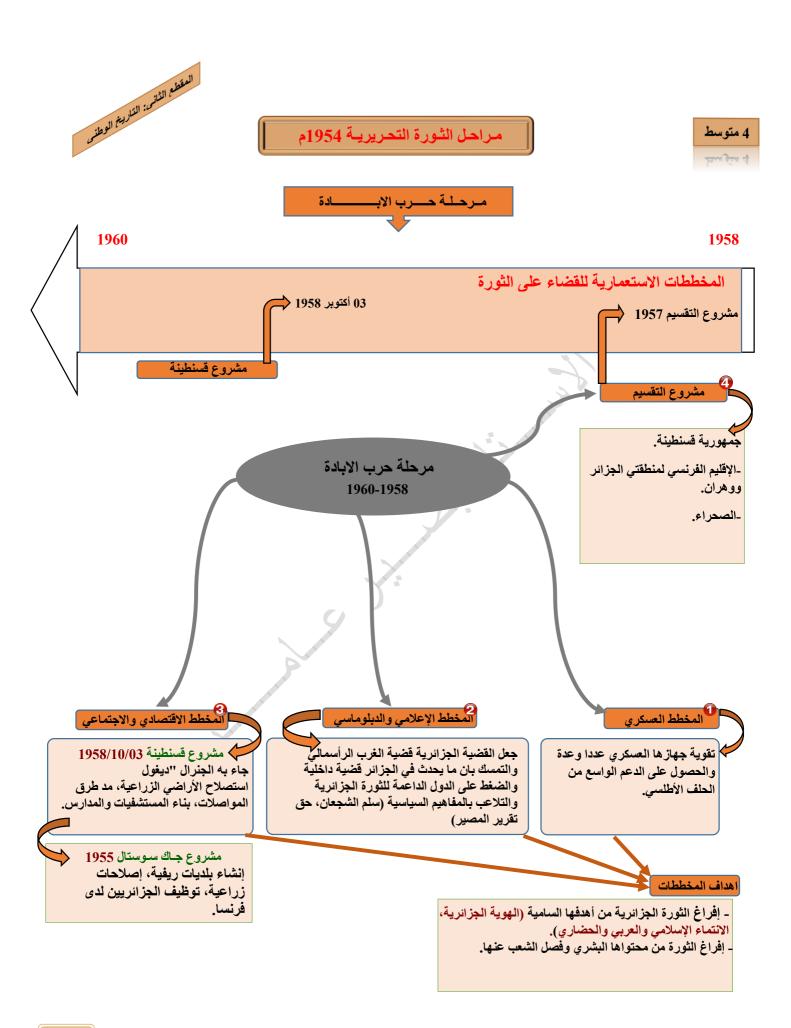
- 45 ألف شهيد والآف المعتقلين.
- اقتناع الجزائريين بعدم جدوى الكفاح السياسي.
 - حل الأحزاب الوطنية واعتقال زعمائها.
 - اقتناع الجزآئريين بعدم جدية الوعود الفرنسية.
- تعميق الكراهية بين فرنسا والشعب الجزائري.

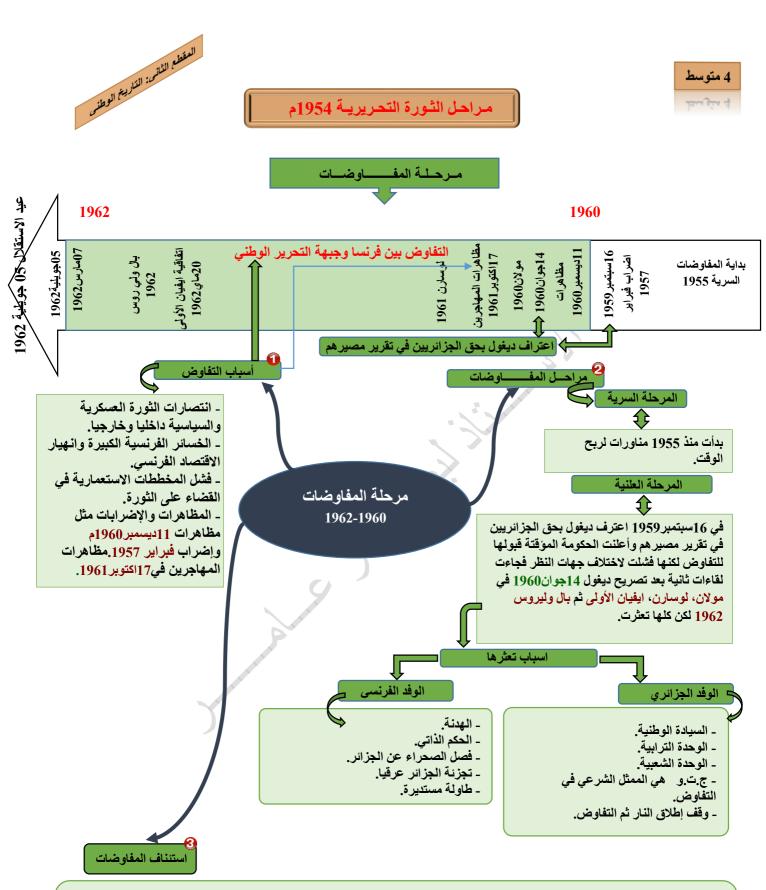






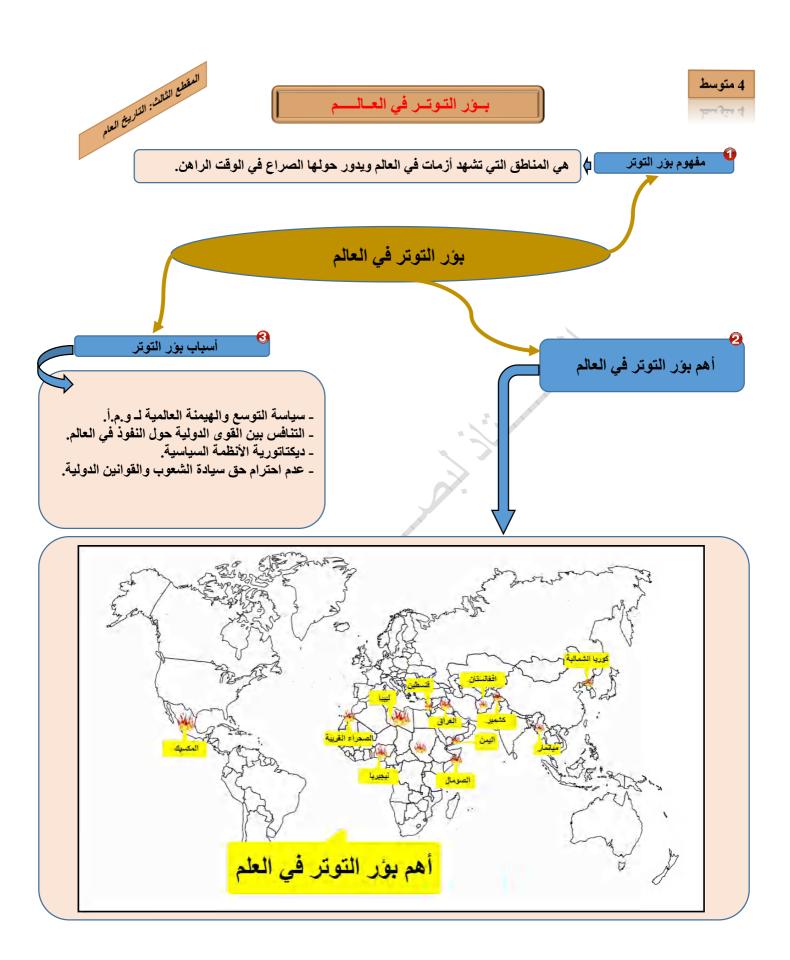






ثم استونفت المفاوضات فكانت مفاوضات ايفيان الثانية في 7 مارس 1962 بموجبها تم توقيف القتال يوم 19 مارس كيوم لوقف لإطلاق النار. وتحديد يوم 10 جويلية1962 كيوم استفتاء عام في الجزائر.

ـ كانت نتيجة الاستفتاء 97.5% لصالح الاستقلال وحددت فرنسا الاستقلال يوم 62/05/03. لكن الجبهة جعلت يوم 05 جويلية 1962 تاريخ استقلال الجزائر الرسمي.

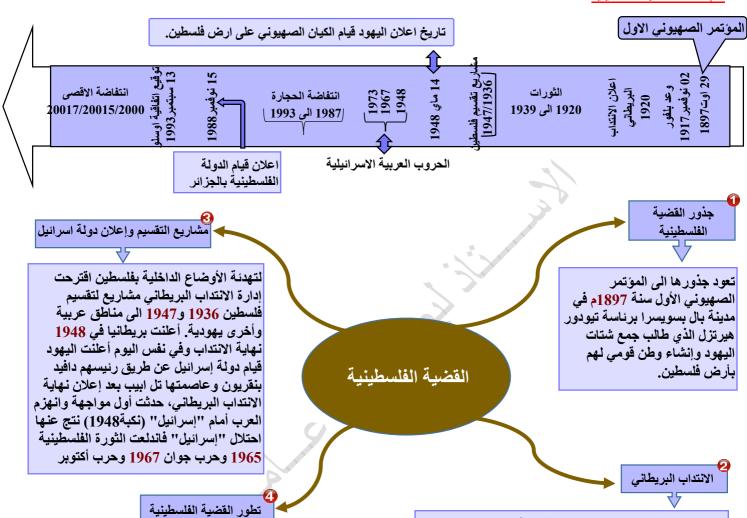




القضية الفلسطينية



*اهم احداث القضية الفلسطينية

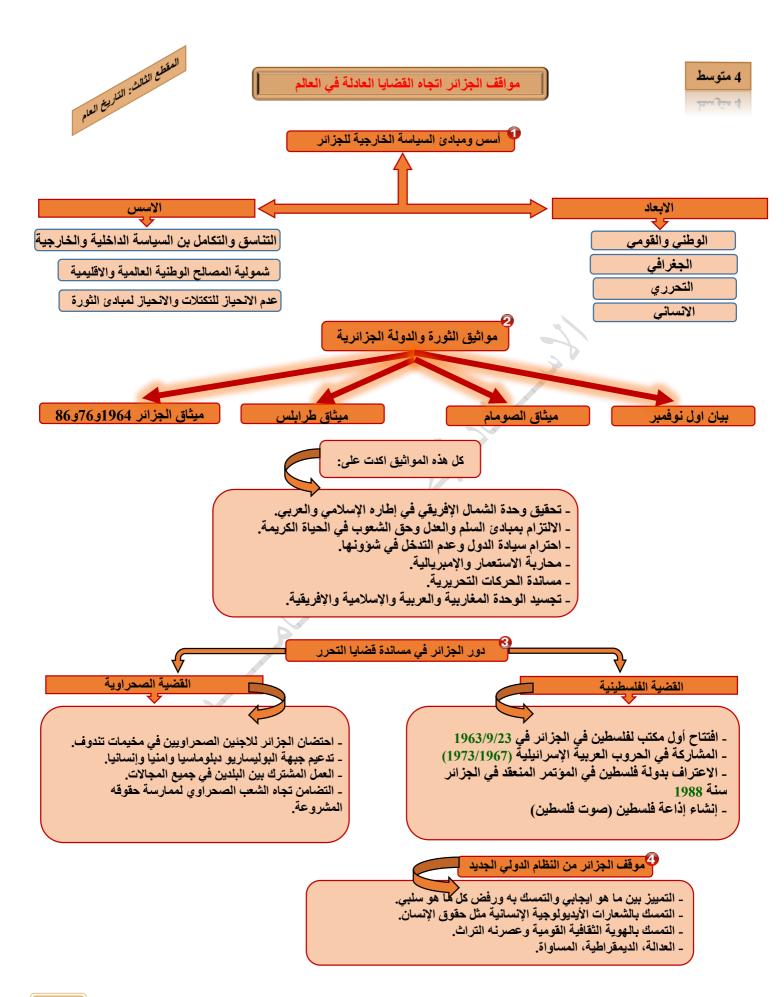


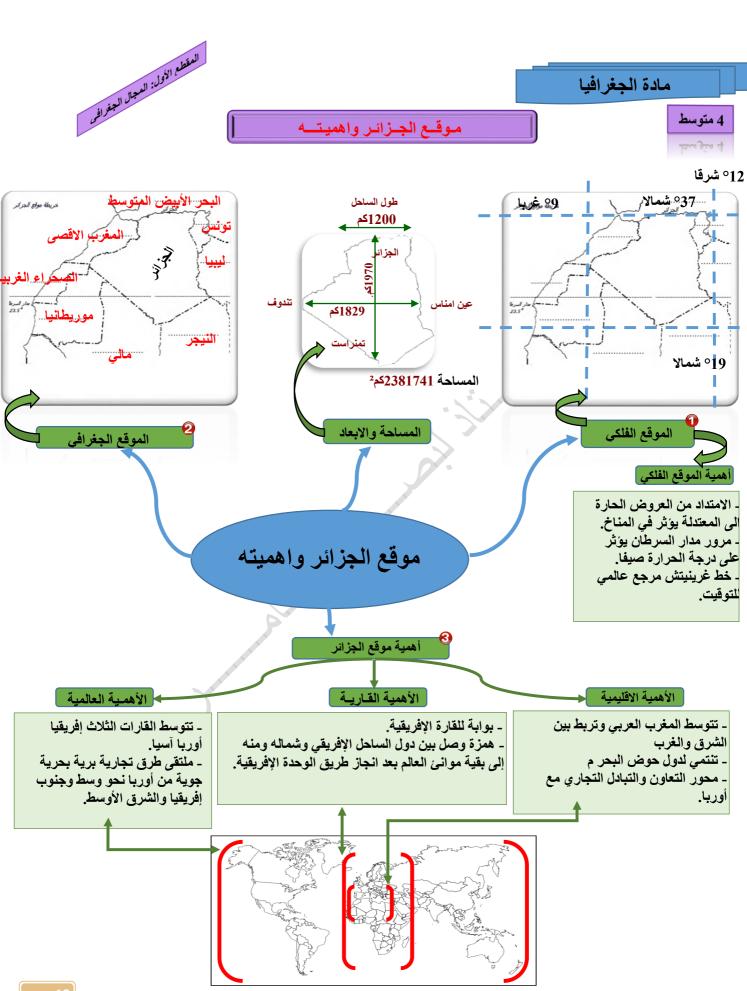
- تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية 1964م.
- ـ توقيع اتفاقية كامب ديفيد بين مصر و "إسرئيل"1978.
- الانتفاضات انتفاضة أطفال الحجارة في ديسمبر 1987 الى 1993م انتفاضة الأقص 2000 ، 2015 ، 2017 السرورة المراد (
- 1993م. انتفاضة الأقصى 2000 و2015 و2017م الى يومنا هذا. قيام دولة فلسطين يوم15نوفمبر 1988 بالجزائر.
 - ـ مفاوضات السلام (توقيع اتفاق أوسلو 1993 واوسلو 2 في . 1995م.)

خلال الحرب ع1 راسل الوزير البريطاني آرثر بلفور 1917م اللورد روتشيلد تعهد من خلالها بإقامة وطن قومي لليهود بفلسطين، بعد نهاية ح.ع1 أعلنت بريطانيا الانتداب على فلسطين وتم تعيين هربرت صمويل البريطاني اليهودي مندوبا على فلسطين. فتم فتح الهجرة اليهودية وانشاء الوكالة اليهودية. وكان رد الفعل الفلسطيني:

ـ رفضوا الانتداب ووعد بلفور قاموا بالمظاهرات والثورات

رفضوا الانتداب ووعد بلفور قاموا بالمظاهرات والثورات بالقدس ويافا والبراق وعز الدين القسام الى غاية 1939م







proford of

التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر

381741 كا 381741

الإقليم الشمالي

أالسلاسل الجبلية: تشكل سلسلتين كبيرتين:

*الأطلس التلى: حديثة التكوين تمتد من جبال تلمسان
غربا إلى جبال سوق أهراس شرقا مثل تلمسانتسالا-الونشريس -الظهرة -الأطلس البليدي -القبائل
-البيبان. أعلى قمة بجرجرة لالة خديجة 2308م.

*الأطلس الصحراوي: هو كتل مترابطة موازية للأطلس
ألتلي تمتد من جبال القصور-العمور-أولاد نايل الاوراس -النمامشة على مسافة 700كلم (أعلى قمة
شيليا 2328م).

<u>ب-السه ول</u>: غالبا تنحصر بين الأطلس التلي والبحر أو في الداخل بين الجبال وهي ساحلية تربتها خصبة ضيقة صالحة للزراعة مثل: متيجة. وداخلية متقطعة ضيقة في الغرب ومتسعة في الشرق. مثل: تلمسان، سطيف، قسنطينة...

ج-الهضاب العليا: تنحصر بين السلسلتين الجبليتين التلية والصحراوية تزداد ارتفاعا كلما اتجهنا من الشرق نحو الغرب وتوجد بها شطوط مثل شط الحضنة أو الشرقي أهمها: البيض، سعيدة، الجلفة، سطيف، قسنطينة.

المقطع الأول: المحال المجغرافي

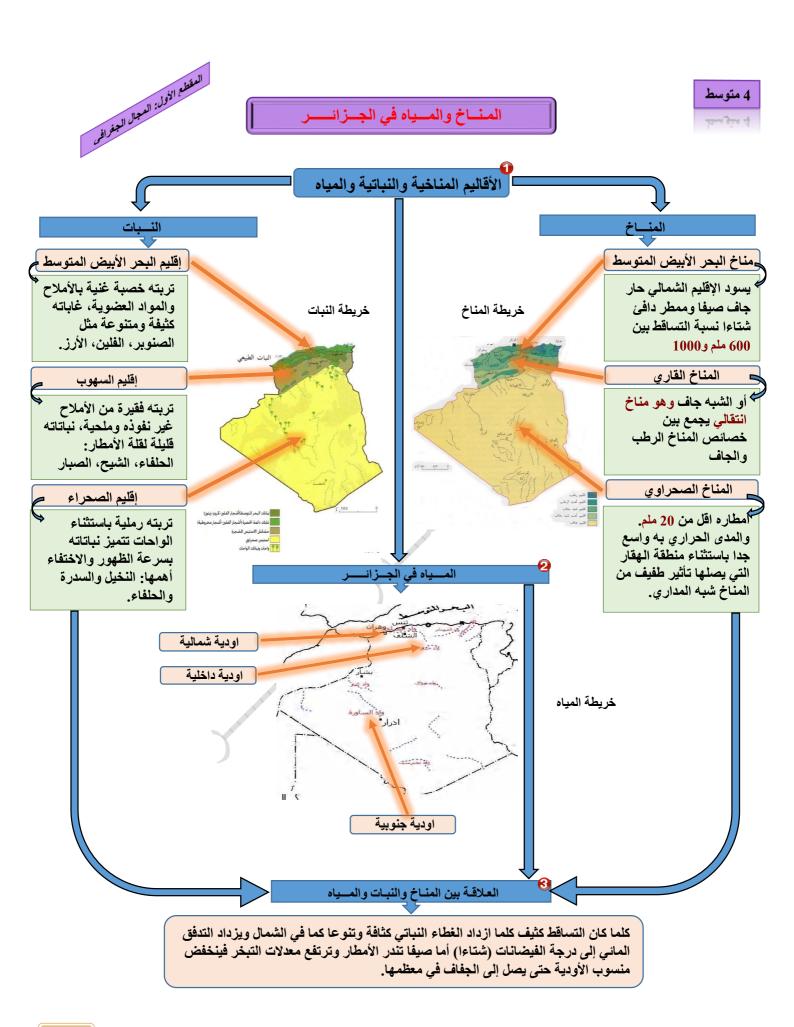
الإقليم الجنوبي

2 مليون كم²

أ-المنخفض الشمالي الشرقي: حوض واسع به عدة شطوط مثل شط ملغيغ (-35م) تصب فيه الأودية وغني بالمياه الجوفية والعروق مثل ع.ش.ك.

ب-الصحراء الشمالية الغربية: تسمى بالحماده مثل هضبة تادمايت يبلغ ارتفاعها 762م وحمادة الدراع وحمادة غير.

ج-الصحراء الجنوبية: تتمثل في مرتفعات الهقار والتاسيلي وهي قديمة التكوين بركانية أعلى قمة هي (تاهات اتاكور 2918م) والتاسيلي ذات الأصل الصلصالي. والسهول مثل سهل تنزروفت (الرق) الممتد غرب الهقار. والعروق مثل عرق ايقدي وعرق شاش.





نمو وتوزيع السكان في الجزائر

4 متوسط

توزيع السكان في الجزائر

مناطق مكتظة

تضم التل وهي الشريط الساحلي وبعض المرتفعات وحول طرق المواصلات.

مناطق متوسطة

تشمل الهضاب العليا

مناطق قليلة جدا

تشمل الصحراء باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية.

أسباب تباين توزيع السكان في الجزائر

المناخ والتربة وطبيعة التضاريس والمياه. - الزراعة والصناعة والتجارة.

4 نتائج النزوح الريفي

- عجز المرافق عن توفير حآجيات السكان كالصحة والتعليم والمواصلات. - ظهور الأحياء القصديرية ومنه التلوث. - انتشار الآفات الاجتماعية. - هجرة الأراضى الزراعية ومنه ضعف الإنتاج الزراعي.

السكان في الجزائر

مرحلة التراجع

تطور السكان في الجزائر

1872-1851

تراجع عدد السكان بسبب الأوبئة والمجاعة والإبادة الجماعية وتجنيد الجزائريين خاصة 1870.

مرحلة النمو البطىء

1960-1872

انخفضت فيها الزيادة الطبيعية بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين والحرب التحريرية.

مرحلة النمو السريع

1960 إلى 2006

يعرف بالانفجار الديمغرافي بسبب: -تحسن الظروف المعيشية -العناية الصحية انتشار الوعى الصحي لحماية الأم والطفل قلة الحروب

مراحل النزوح الريفي في الجزائر

المرحلة الثانية

1962-1954

المرحلة الاولى

تضاعف عدد سكان المدن بسبب تدمير الريف والقرى من طرف الاستعمار فتضاعف عدد سكان ضواحى المدن.

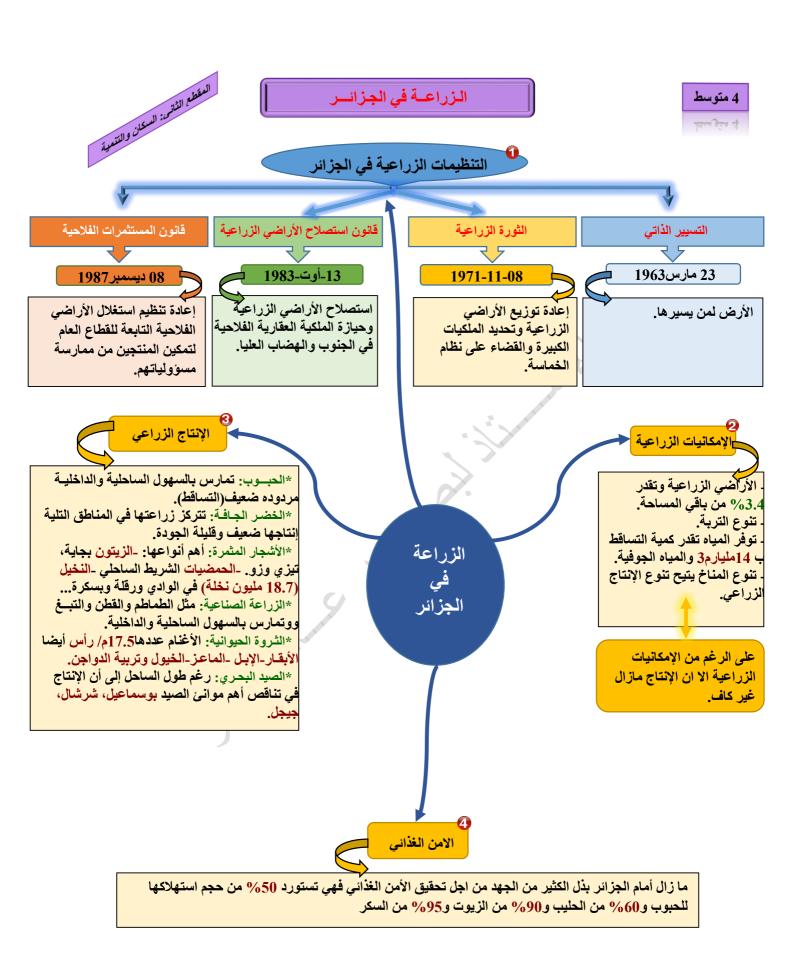
1970 إلى يومنا الحالى .

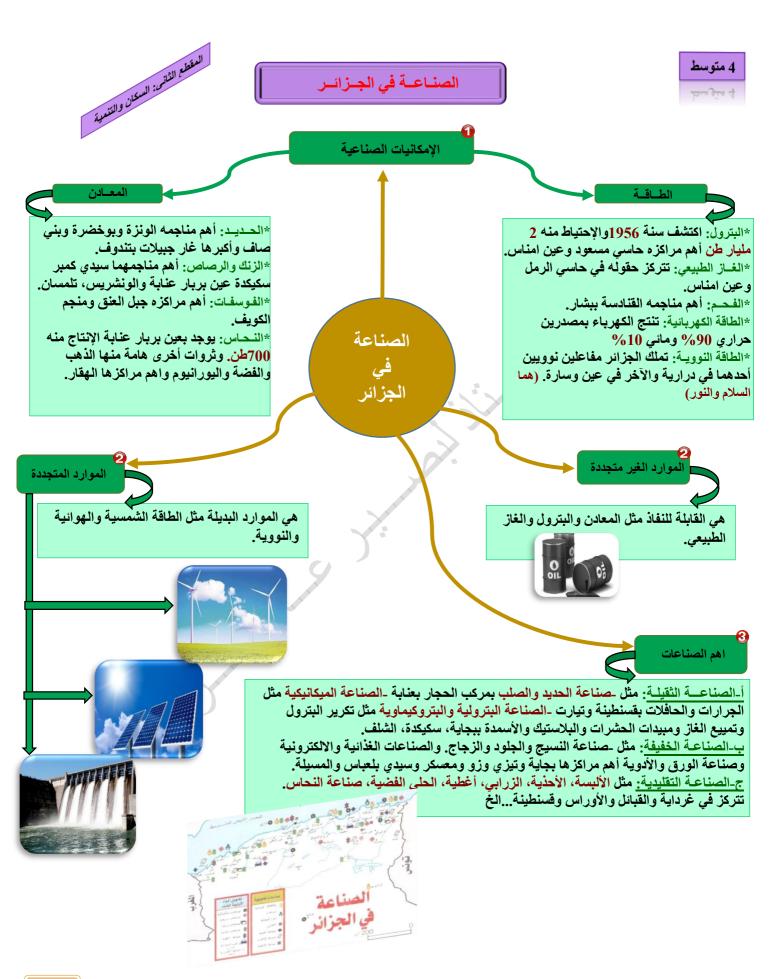
ازدادت عملية النزوح بسبب تمركز الأنشطة الاقتصادية في الشمال مما أدى إلى تضخم المدن

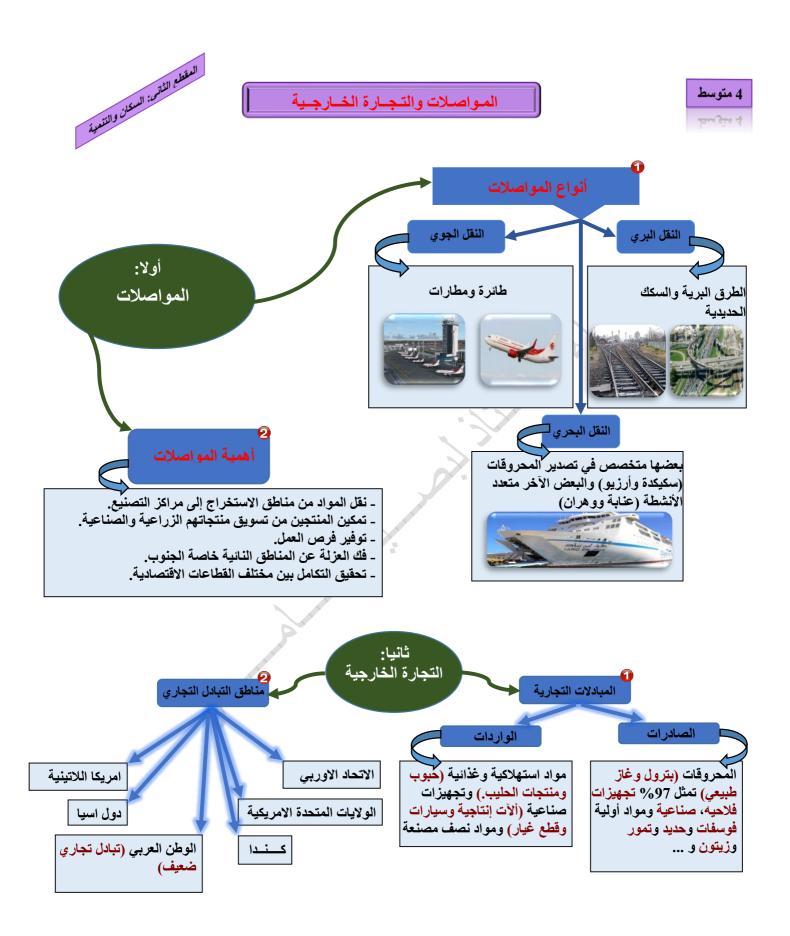
المرحلة الثالثة

1970-1962

شهدت نزوحا كبيرا نحو المدن هروبا من البطالة والبحث عن حياة أفضل.

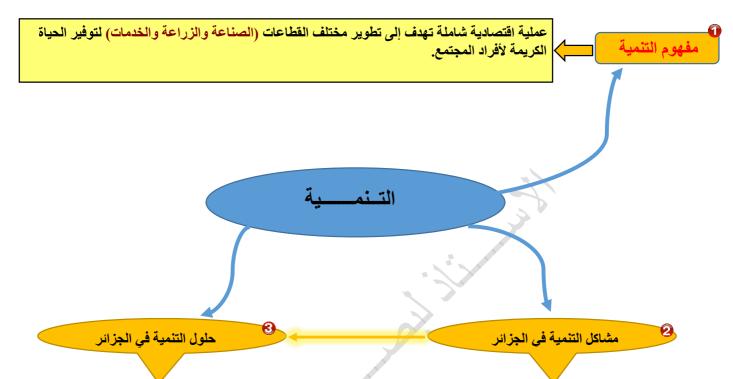












- قلة الأراضى الزراعية وإتلافها وإهمالها ونقص العتاد والخبرة - استصلاح الأراضى الزراعية وتجهيزها بالوسائل الحديثة. المهنية.
 - اعتماد الاقتصاد الجزائري على مورد المحروقات بنسبة 98 %.
 - ضعف القاعدة الصناعية وقدم المصانع ونقص الخبرة وضعف التكنولوجيا.
 - مشكلة النقل ساهم في ازدحام كبير ومعاناة المسافرين.
 - قلة الطرق السريعة ورداءة معظم الطرق (حوادث أليمة)
 - النزوح الريفي والاكتظاظ

- - استغلال المياه الجوفية. وبناء السدود 110سد.
 - الاعتماد على الطاقة البديلة.
- إنشاء مؤسسات صناعية وطنية ودمجها في الاقتصاد الوطني.
- تعزيز الاستثمارات وتخصيص مبالغ مالية كبيرة للمناطق الصناعية.
 - تحديث الهياكل القاعدية وتطوير نمط تسيير المؤسسات الصناعية.
- تحديث شبكة المواصلات الطرق المعبدة والسكة الحديدية والموانئ.
 - تنمية الأرياف بإعادة التهيئة وتوفير المرافق.

4 متوسط

الزلاز ل

تعريفها

حركة تنتاب الكرة

الأرضية أو جزء

منها مخلفتا دمارا

- وقوع الجزائر في

الحزام الناري للعالم.

- الثورات البركانية

التصدع والانكسارات

فى الصخور الصلبة. - انهيار المغارات والكهوفي

العنيفة. - حركة

كبيرا وهلعا في

أوساط النياس

المخاطر الكبرى في الجزائس

العقطع الثالث: السكان والبيئة

المخاطر الكبرى في الجزائر

تفاعل كيميائى سريع

لثلاثة عناصر رئيسة

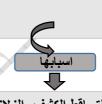
- المادة القابلة للاشتعال.

- الأكسجين-مصدر للحرارة

مجتمعة هي:



طغيان الماء على اليابسة مثل باب الواد 2001 -



- التساقط الكثيف -الزلازل والبراكين.

- أثر الإنسان (قطع الأشجار) -الحرارة.



- خسائر بشرية

وعمرانية. - خسائر اقتصادية (زراعة

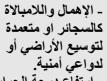
- انجراف التربة. - التأثير على الحياة البيئية والحيوانية.



تحول منطقة شبه جافة وأحيانا شبه رطبة إلى منطقة جافة وصحراوية.



- الجفاف المتواصل والحرارة. - نشاط الإنسان (رعى/قطع الأشجار/



- ارتفاع درجة الحرارة. - الصواعق والزجاج.

- إتلاف الأراضي

- خسائر بشرية

وتشوهات وإصابات.

- ارتفاع دراجات الحرارة.

- تدمير المبانى وتلوث

الزراعية.

البيئة.





- تقلص المساحات الزراعية (نقص الغذاء). - اتساع رقعة الجفاف. -انتشار الهجرة السكانية والنزوح.

- نقص الإنتاج وموت الثروة الحيوانية.

- إتلاف المحاصيل الزراعية والغطاء النباتي. - انتشار المجاعة والأمراض. - التلوث البيئي.

يصبح خطرا عندما

أسراب ويمكن لسرب

من الجراد ان يقضى

على 100 طن في يوم

يتحرك على شكل

*أسباب هجرة

- نقص الغذاء -

التقلبات البيئية.

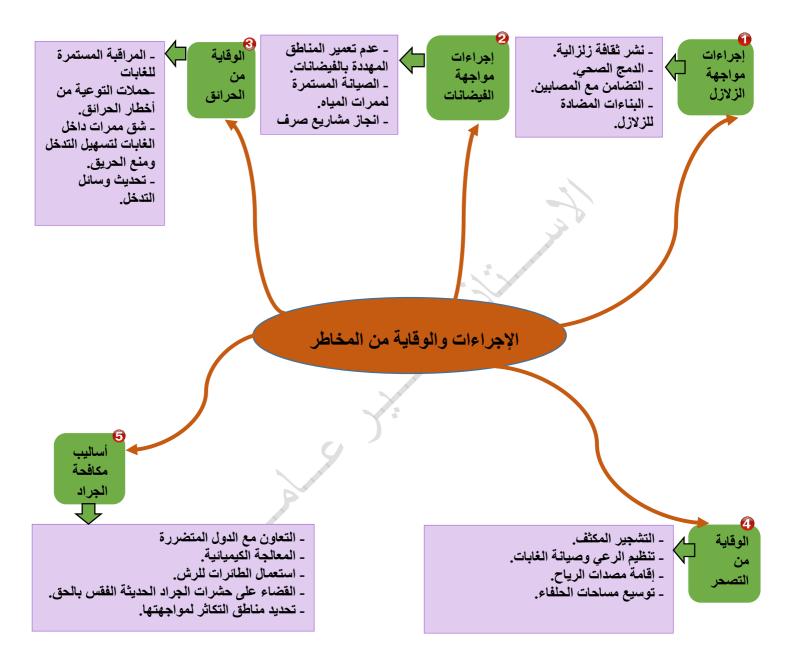
الجراد:

- نشر الفزع داخل المجتمع. - التصحر.

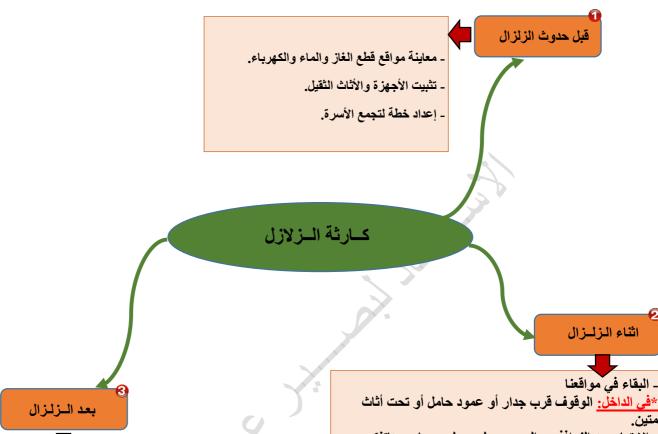
- الاف القتلى والجرحى والمعوقين والمفقودين. ـ تحطم المباني والمنشآت الاق ـتأثر البنية العائلية وتشرد ألاف الأسر -أثار نفسية خطيرة خاصة لدى الأطفال. - حدوث تسونامي.



الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى



تسيير ازمة ناتجة عن كارثة طبيعية



- بعد الهزة الأولى توخي الحذر من الهزات الارتدادية ذلك أنه تسجل هزات جديدة.

المقطع الثالنة: السكان والبيئة

- عدم استعمال المصاعد لمغادرة المبنى.
 - قطع الماء والكهرباء والغاز.
- مغادرة المكان والاحتماء بعيدا عن المبانى في انتظار الإنقاذ.

- الابتعاد عن النوافذ مع الحرص على حمل مصباح وهاتفكم المحمول والماء.
- *في الخارج: عدم البقاء تحت أسلاك كهربائية أو كل ما من شأنه الانهيار (جسور وشرفات
 - *على متن السيارة: التوقف وعدم الخروج منها قبل انتهاء
 - وضع الأيدي على الرأس للاحتماء.
 - عدم إشعال شرارة.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا